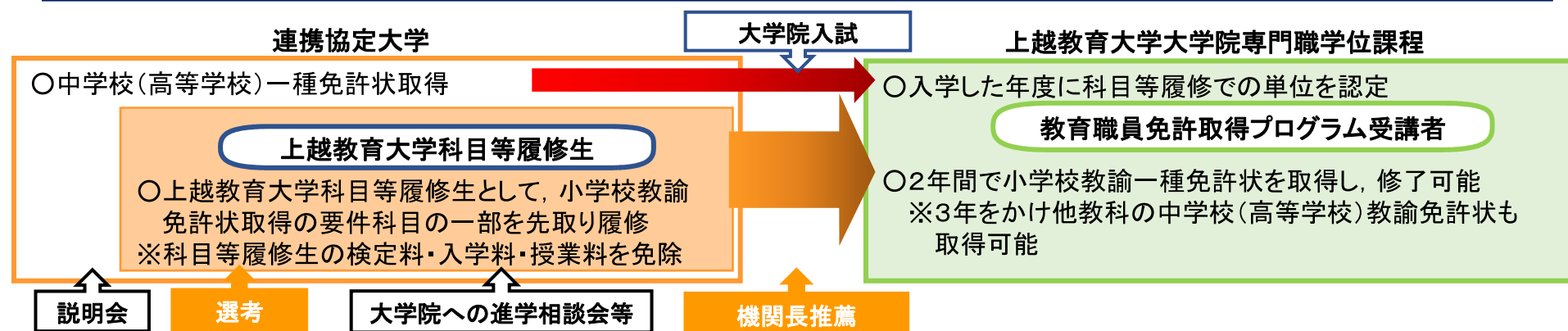


上越教育大学 大学院学校教育研究科 専門職学位課程 多様な教員人材育成修学プログラム 概要図



多様な教員人材育成修学プログラム（通称：ブリッジプログラム）とは？

連携協定大学の学生で、教職への強い意志・意欲と適性を有し、かつ、卒業時に教育職員免許状の取得が見込まれる者に対して、小学校教員としての資質向上と上越教育大学大学院への効果的な接続を促す環境を提供することにより、学部・大学院を見通して計画的に、得意の専門分野を持った高度専門職業人としての小学校教員を養成するため、上越教育大学と連携協定大学が連携して実施するプログラムである。

多様な教員人材育成修学プログラムのしくみ

- 上越教育大学の科目等履修生制度を利用して、連携協定大学の学部3・4年次生の段階から上越教育大学の小学校教諭免許状取得に係る科目の一部を受講し、上越教育大学大学院専門職学位課程に進学することにより、大学院の2年間で小学校教諭一種免許状を取得する。
- 大学院出願時には、学部段階での中学校（高等学校）教員免許状取得見込みであることを確認し、機関長推薦を受ける。
- 上越教育大学大学院の教育職員免許取得プログラム制度を活用するため、大学院の3年間で他教科の中学校（高等学校）教諭免許状の追加取得も可能である。

募集人員	学部3・4年次生(各学年10人未満を想定)
選考方法	連携協定大学において選考
学生の身分	連携協定大学:上越教育大学科目等履修生 上越教育大学大学院専門職学位課程: 教育職員免許取得プログラム受講者
費用等	科目等履修生の検定料, 入学料, 授業料免除
単位数	上限を定めない(各年度10単位程度を想定)

授業科目	小学校教諭免許科目のうち、原則として1年次で履修する科目が対象
授業方法	遠隔授業, 集中講義等による
単位の認定	学部段階で受講した上越教育大学の授業科目の単位は、大学院に入学した年度に認定
大学院への出願	連携協定大学において教員免許状取得見込みを確認した上で、機関長推薦を受けて出願
進学を促す方策	本学でのスクーリング, 定期的な進学相談会の開催等