

社会福祉学専攻博士前期課程の履修モデル①

モデル①: 実践研究の総括モデル

長年にわたり社会福祉実践や地域活動に従事してきた経験を踏まえ
これまでの実践の体系化を図ることを目指す者等
(福祉職、教育職、地域活動の従事者)

基盤部門	展開部門	プロジェクト部門	論文指導部門
社会福祉学原論特殊講義(2) 社会福祉援助総論特殊講義(2) 社会福祉研究法特殊講義(2) 社会福祉学特別演習Ⅰ(2) 社会福祉学特別演習Ⅱ(2) 社会福祉学特別演習Ⅲ(2) 社会福祉学特別演習Ⅳ(2)	(各自の専門に応じて 4単位以上選択)	コースプロジェクトA(4) コースプロジェクトB(4) コースプロジェクトC(4) (1科目選択必修)	修士論文指導(8)
14単位	4単位	4単位	8単位

合計30単位

博士後期課程へ進学
研究を活かして地域活動に従事

社会福祉学専攻博士前期課程の履修モデル②

モデル②: 実践研究モデル

所属組織を中心とした分野における福祉課題に対し、高度な専門知識と熟練した技術を用いて個別支援、他の職種との連携および地域福祉の増進を行うことができる能力を身に付けたい者
(社会福祉施設・機関や行政機関において専門職(社会福祉士等)として従事する者)

基盤部門	展開部門	プロジェクト部門	論文指導部門
社会福祉学原論特殊講義(2) 社会福祉援助総論特殊講義(2) 社会福祉研究法特殊講義(2) 社会福祉学特別演習Ⅰ(2) 社会福祉学特別演習Ⅱ(2) 社会福祉学特別演習Ⅲ(2) 社会福祉学特別演習Ⅳ(2)	ソーシャルワーク論特殊講義(2) スーパービジョン論特殊講義(2) 社会福祉調査法特殊講義(2)	コースプロジェクトA(4) コースプロジェクトB(4) コースプロジェクトC(4) (1科目選択必修)	修士論文指導(8)
14単位	6単位	4単位	8単位

合計32単位

博士後期課程へ進学

認定社会福祉士の取得、引き続き、社会福祉施設・機関や行政機関において専門職(社会福祉士等)として従事

社会福祉学専攻博士前期課程の履修モデル③

モデル③: 研究者・教育者養成モデル

大学等において研究者・教育者として社会福祉の研究・教育に携わることを目指す者
(研究者・教育者を目指す者(学部卒業生、社会福祉施設・機関に従事する者等))

基盤部門	展開部門	プロジェクト部門	論文指導部門
社会福祉学原論特殊講義(2) 社会福祉援助総論特殊講義(2) 社会福祉研究法特殊講義(2) 社会福祉学特別演習Ⅰ(2) 社会福祉学特別演習Ⅱ(2) 社会福祉学特別演習Ⅲ(2) 社会福祉学特別演習Ⅳ(2)	福祉政策論特殊講義(2) 福祉社会学特殊講義(2) 社会福祉調査法特殊講義(2)	コースプロジェクトA(4) コースプロジェクトB(4) コースプロジェクトC(4) (1科目選択必修)	修士論文指導(8)
14単位	6単位	4単位	8単位

合計32単位

博士後期課程へ進学
専門学校等教員(常勤または非常勤)

社会福祉学専攻博士前期課程の履修モデル④

モデル④: 地域包括ケアモデル

地域包括ケアシステム、多職種連携に関心を持つ者
(社会福祉施設・機関(地域包括支援センター、社会福祉協議会等)や医療機関(病院等)、
行政機関において専門職(社会福祉士等)として従事する者)

基盤部門	展開部門	プロジェクト部門	論文指導部門
社会福祉学原論特殊講義(2) 社会福祉援助総論特殊講義(2) 社会福祉研究法特殊講義(2) 社会福祉学特別演習Ⅰ(2) 社会福祉学特別演習Ⅱ(2) 社会福祉学特別演習Ⅲ(2) 社会福祉学特別演習Ⅳ(2)	保健・医療福祉論特殊講義(2) 地域包括ケア論特殊講義(2)	コースプロジェクトB(4)	修士論文指導(8)
14単位	4単位	4単位	8単位

合計30単位

博士後期課程へ進学
引き続き、社会福祉施設・機関や医療機関、行政機関において
専門職(社会福祉士等)として従事

社会福祉学専攻博士前期課程の履修モデル⑤

モデル⑤: 多文化共生モデル

多文化共生にかかわる福祉的支援に関心を持つ者
(司法福祉、マイノリティや滞日外国人への支援に携わる者等)

基盤部門	展開部門	プロジェクト部門	論文指導部門
社会福祉学原論特殊講義(2) 社会福祉援助総論特殊講義(2) 社会福祉研究法特殊講義(2) 社会福祉学特別演習Ⅰ(2) 社会福祉学特別演習Ⅱ(2) 社会福祉学特別演習Ⅲ(2) 社会福祉学特別演習Ⅳ(2)	福祉社会学特殊講義(2) 多文化共生論特殊講義(2) 司法福祉論特殊講義(2)	コースプロジェクトC(4)	修士論文指導(8)
14単位	6単位	4単位	8単位

合計32単位

博士後期課程へ進学
多文化共生にかかわる福祉的支援(司法福祉、マイノリティ
や滞日外国人への支援等)に従事