

長野大学 地域経営学部カリキュラムツリー

サステイナブルな地域社会の実現に向けて新たな価値を創造できる人材へ

教育目標	ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
地域や企業等の課題を解決するため、戦略を立て、実践し、新しい価値を創造し、持続可能な社会をつくり、新しい人材の育成	【知識・理解】 DP1 学際的・複合的な学びを通して、地域社会における生き方の価値観と規範を形成する知識・能力 学生は、人文・社会・自然及び情報・コミュニケーションなどの学際的な学びやサステナビリティやイノベーションに関する複合的な学びを通して、持続可能な地域社会における生き方の規範と価値観を形成する知識・能力を身に付けている。	【知識・理解】 CP1 社会の中の自分をリベラルに相対化する学び 将来の予測が困難な時代に対応できるよう、ものごとを多角的にとらえながら自由で柔軟な思考力を総合的に養うカリキュラムを編成する。 すなわち、人文・社会・自然からなる学際的学習型と在野の知による知の融合からの学びを基盤とし、これらに、情報リテラシーや数値的スキル（STEAM分野）、コミュニケーション・スキルなどの技法知を加えることで論理的・批判的思考力を強化し、持続可能な社会における自分自身の生き方の規範と価値観を形成し希望するカリキュラムを編成する。
	【知識・理解、思考・判断力】 DP2 システム思考を通して地域課題を多面的・総合的にとらえる能力 学生は、事業を社会、環境、経済等の複数の分野間の関係性から結集くシステム思考を通して、地域課題を多面的・総合的に考える能力を身に付けている。	【知識・理解、思考・判断力】 CP2 イノベーションとサステナビリティを構築する文理融合的な学び 「地域サステナビリティ」と「経営イノベーション」の二つのコースを横断する特徴的な取組を通して、地域課題を多面的・総合的にとらえることのできるシステム思考を養成するカリキュラムを編成する。
	【思考・判断力、関心・意欲・態度】 DP3 地域との協働により現実社会の課題に柔軟に対応する能力 学生は、地域の多様な関係者と協働した取組を通して、現実社会のコンフリクトやジレンマに生き生きしながら地域課題解決に柔軟に対応できる能力を身に付けている。	【思考・判断力、関心・意欲・態度】 CP3 「価値創造力」を生み出す価値的な学び 地域を取り巻く「問題・課題の発見・分析力」の修得を基盤に、「政策・戦略立案能力」や「事業実践力」の養成を通して「価値創造・資源活用力」を養育し、さらに新たな課題の発見や価値創造へと展開を可能にする価値的な学びのカリキュラムを編成する。
	【技能・表現】 DP4 学修・研究成果の社会還元・実装を通して地域にイノベーションを創出する能力 学生は、学びの成果を通して地域の課題に対して具体的な解決策を提案し、実際の社会に還元・実装することで、地域にイノベーションも創出し新しい価値観を醸成する能力を身に付けている。	【技能・表現】 CP4 地域協働を通して社会実装を目指す実践的な学び 学習者が現実社会におけるコンフリクトやジレンマに向き合い、地域との協働による課題解決に主体的に関わる経験を通して、達成感やリーダーシップの醸成につながるカリキュラムを編成する。また、学びの成果を地域と共有し、地域に実装（還元）することを目指すカリキュラム編成とする。
	【関心・意欲・態度】 DP5 価値的な学びを通してサステイナブルな地域社会をデザインする能力 学生は、問題・課題の発見・分析から政策・戦略立案、事業実践、価値創造・資源活用サイクルを循環させる学びを通して、持続可能な社会をデザインする能力を身に付けている。	【関心・意欲・態度】 CP5 持続可能な社会に向けた自身の将来ビジョンを創造する学び 新しい価値の創出を通して持続可能な社会への変革を担う職業人として、すなわち社会に主体的に関わりながら持続可能な生き方・暮らし方を実践する人材として、自分自身の将来のビジョンを創造する力を養成するカリキュラムを編成する。

1 年		2 年		3 年		4 年	
前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期
未来リテラシー アカデミックライティング		コミュニケーション論	ファンタジー論	価値創造論	新質で現代社会を考える		
情報リテラシー コンピュータリテラシー データサイエンス概論	プログラミング基礎	データビジョナリーゼーション					
数学リテラシー 線形代数学概論	確率統計基礎	微分積分学概論	コンピュータ数学				
語学リテラシー							
英語 Integrated English I	Integrated English II	Writing I Presentation in English Media English	Advanced Reading Content-based English A	Writing II Content-based English B	English for International Communication I	English for International Communication II	英語：必修4単位、英語または中国語：選択必修4単位
中国語		中国語I初級	中国語II中級	中国語実践I	中国語実践II		
リベラルアーツ 日本史概論 地誌概論 法學概論	社会思想史 現代社会と哲学 憲法 西洋史概論	政治学概論 文化人類論 東洋史概論 西洋史概論	哲学概論 心理学 スポーツ実践I	国際文化論 欧米における人権の拡大 海外研修 倫理学概論	歴史の発見 日中国際史		
科学・技術 生態学	科学技術と社会	物理学基礎 生活と環境の科学					
地域学 信州地域史	信州上田学	メディア芸術論		地域創造論			
専門基礎・基幹科目		専門基礎科目		専門基礎科目		専門基礎科目	
経済学概論		社会学概論		経営学概論			
イノベーション×サステナビリティを意識した柔軟な専門性		専門基幹科目		経営イノベーションコース			
				経営イノベーション領域			
				競争戦略論 情報デザイン 色彩科学 ブランドデザイン			
				戦略経営論 マーケティング論 観光と地域ビジネス ビジネスC/G			
組織マネジメント領域							
人的資源管理論 簿記 データベース論 データサイエンス論				経営情報論 経営情報論 中小企業論 男女共生の地域づくり		経営組織論 財務会計論 企業利益組織論 雇用関係論	
CSR							
地域サステナビリティコース							
環境ワーズリズム領域							
観光学 観光事業論 地理学				自然エネルギー論 地域環境論 環境社会学 自然調査演習		観光経営論 環境教育論 環境社会学 環境計画論	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光学		観光学	
観光学				観光			