

はじめに

情報公開

「公立大学法人長野大学 FACTBOOK」は、教育研究及び組織運営に関する基礎的なデータを集約し、数値の推移や割合を可視化したものです。教育研究や経営における改善施策を立案、実行、検証するためのエビデンスデータとして活用するほか、情報公開を通じて、本学の現状や取組みを多くの皆さまにご理解いただくことを目的として作成しています。

データは公立大学法人化後の経年推移を掲載しており、数値は学校基本調査(各年度5月1日時 点)を基準としています。

| 国 次 | | |
|--|-------------|-------|
| 大学概要 長野大学VISION | | P.1 |
| 治革 教育 | | P.3 |
| 学部学科構成、教育目標 研究科構成、教育目標 | | |
| 在学生数、在学生数の推移 | #- ## (CTU) | |
| 在学生の県内・県外出身内訳、教員一人あたりの学 退学・除籍者数、休学者数、標準修業年限内卒業者 | | |
| 在学生の出身地 入学者の地域別出身地、累計卒業者数 | | |
| 授業料減免者数、奨学金利用者数 学生アンケート結果 | | |
| 学生募集・入試 | | P.12 |
| オープンキャンパス参加者数、志願状況 入試別志願状況 | | |
| 入試状況 就職・資格取得 | | P.15 |
| 就職決定状況、主な就職・進学先 | | |
| 就職・進学決定状況 業種別就職状況、就職地域の状況 | | |
| 資格・免許取得状況 研究・地域貢献 | | P.21 |
| 外部資金受入状況 科学研究費助成事業採択一覧 | | |
| 連携協定一覧、地域貢献活動 | | P 25 |
| 国際交流 外国人留学生受入数推移、本学学生の海外への留学 | | 1 120 |
| 大学間交流協定校一覧 <mark>教育環境</mark> | | P.26 |
| キャンパスマップ、施設一覧 図書館利用状況 | | |
| 組織 | | P.28 |
| 組織図 教職員数等、教職員数推移 | | ר ח |
| 財務 2021年度決算、収支推移 | | ۲.31 |



大学概要

公立大学としての新たな目標を定めるため、長野大学が50余年の歴史で培った「建学の理念」と「長野大学憲章」を踏まえ、地域の未来を構想し、創造する「高度創造・デザイン社会」の創出を目標に掲げた「長野大学ビジョン」を策定しています。

長野大学VISION(2018年4月1日制定)

VISION

教育

1 長野大学は、高き教養と人格をもち、地域および国際社会の未来を 創造・デザインし、地域とともに世界で躍動する人材を育成します。

VISION

研究

2 長野大学は、自由な発想と高い倫理性をもって、長期的展望に立ち、 地域から地球規模に至る様々な独創的かつ世界につながる研究を 推進します。

VISION

地域貢献

3 長野大学は、学生の若い力が躍動し市民力と融合する活気ある 地域づくりとバリアフリーの共生社会の実現を推進します。

VISION

国際交流

4 長野大学は、世界の多様な文化・思想を理解・尊重し合い、 地域と世界をつなぐ教育・研究を展開し地域社会と地域産業の グローバル化に応える国際交流を推進します。

VISION

大学運営

長野大学は、公立大学としての使命を果たすため、教職員・学生と 上田地域の人々が一丸となって、自立・進取の活力あふれる 持続可能な大学づくりを進めます。



大学概要

沿革

| 年月 | 内容 |
|---------------|---|
| 1966(昭和41)年2月 | 学校法人本州大学設立 |
| 1967(昭和42)年3月 | 本州女子短期大学設置認可 |
| 1967(昭和42)年4月 | 本州女子短期大学開学(幼児教育学科) |
| 1972(昭和47)年9月 | 昭和48年度から本州大学経済学部の学生募集停止を決定 |
| 1973(昭和48)年3月 | 本州女子短期大学を分離し経営を他に移譲 |
| 1974(昭和49)年4月 | 法人名を長野学園、大学名を長野大学に改称し、産業社会学部(産業社会学科・ 社会福祉学科、入学定員各50名)に改組 |
| 1976(昭和51)年4月 | 入学定員を変更(産業社会学科100名・社会福祉学科100名) |
| 1988(昭和63)年4月 | 産業情報学科(入学定員100名)を開設 |
| 2002(平成14)年4月 | 社会福祉学部社会福祉学科(入学定員200名)を開設 |
| 2007(平成19年)4月 | 環境ツーリズム学部環境ツーリズム学科(入学定員120名)・ 企業情報学部企業情報学科(入学定員95名)を開設 |
| 2009(平成21)年4月 | 社会福祉学科の入学定員を150名に、環境ツーリズム学部 及び企業情報学部の入学定員を各75名に変更 |
| 2011(平成23)年3月 | 産業社会学部産業社会学科、産業情報学科を廃止 |
| 2017(平成29)年4月 | 公立大学法人長野大学設立、長野大学設置者変更、 学校法人長野学園解散 |
| 2018(平成30)年4月 | 環境ツーリズム学部及び企業情報学部の入学定員を各95名に変更 |
| 2019(平成31)年4月 | 千曲川流域環境・水産研究所(仮称)開設準備室設置 |
| 2021(令和3)年4月 | 長野大学大学院 総合福祉学研究科開設 社会福祉学専攻博士前・後期課程(入学定員 前期5名、後期3名)・発達支援学 専攻修士課程(入学定員5名) |
| 2021(令和3)年8月 | 長野大学淡水生物学研究所の土地・建物取得(上田市小牧) |



教 育

各学部・学科及び研究科・各専攻の構成と学生が修得すべき能力を示した教育目標を掲載しています。

学部学科構成

(単位:人)

| 学部 | 学科 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 |
|-----------|-----------|------|-------|-------|
| 社会福祉学部 | 社会福祉学科 | 150 | 15 | 630 |
| 環境ツーリズム学部 | 環境ツーリズム学科 | 95 | 5 | 390 |
| 企業情報学部 | 企業情報学科 | 95 | 5 | 390 |
| | + | 340 | 25 | 1,410 |

各学部の教育目標

社会福祉学部

- 現代社会におけるさまざまな生活問題に関心を抱き、人びとの支援に必要な技術を学ぶ意欲と姿勢をもつことができる。
- 人間と社会について幅広い視野をもち、人びとの福祉を向上させるための知識を身につけることができる。
- 複雑化する福祉課題を身近なものとしてとらえ、専門的な観点から多角的に分析し、解明することができる。
- さまざまな立場の人の思いや考えを受けとめるとともに、自ら考えたことを言葉や行動で示すことができる。

環境ツーリズム学部

- 地域社会の伝統、文化、自然環境、観光、ビジネスに関する知識を身につけ理解することができる。
- 自然環境と共生した地域社会の構築をめざす総合的な視野にもとづき思考し判断できる力を身につけることができる。
- 地域社会に立脚して広域的・全地球的な課題に取り組む意欲と関心をもつことができる。
- 地域の自然や文化の環境と調和した観光とビジネスを発展させるための具体的で実践的な技能を身につけることができる。
- 社会の多様な成員とコミュニケーションをとり、よりよい地域社会を築くためにリーダーシップが発揮できる表現力を身につけることができる。
- さらにこれらの知識と能力の基盤を成す人間・歴史・世界・自然にたいする幅広い識見と批判的思考力いいかえれば人格形成の基礎としての確かな教養と良識を身につけることができる。

企業情報学部

- 企業や社会問題へ関心をもち、企業や社会に関する課題を発見・特定する姿勢をもつことができる。
- 人間・社会・自然に関する幅広い識見を有し、企業や社会に関する主要な問題を解決する上で、経営・ 情報・デザインの領域に関する専門的・総合的な知識を身につけることができる。
- さまざまな人と協調し、相互にコミュニケーションを図りながら率先して行動し、課題発見・問題解決ができる。
- 論理的かつ多面的に考え、判断しながら課題発見・問題解決ができる。
- これまでにない新たな視点にたって、課題を特定し、解決の方向性を探求することができる。
- 課題発見・問題解決の活動・成果をわかりやすく報告・発信することができる。
- 職業に関して充分な理解を持った職業人となり、仕事をとおして社会に貢献することができる。



研究科構成

(単位:人)

| 研究科 | 専攻・課程 | 入学定員 | 収容定員 |
|----------|----------------|------|------|
| | 社会福祉学専攻・博士前期課程 | 5 | 10 |
| 総合福祉学研究科 | 社会福祉学専攻・博士後期課程 | 3 | 9 |
| | 発達支援学専攻・修士課程 | 5 | 10 |
| | 計 | 13 | 29 |

研究科の教育目標

総合福祉学研究科

総合福祉学研究科は、「高度創造・デザイン社会」を支える多様な施策、活動、技術を研究開発及び教育することを目的とし、高度に専門的な活動に従事することのできる社会福祉専門職を養成する。

社会福祉学専攻•博士前期課程

地域の福祉課題の解決と同時に新たな福祉課題を発見し、あるいは予測して、政策形成につなげる実践研究を重視し、社会福祉の思想・理論、制度・政策、援助技術、研究・調査方法等において高度な知識と技能を体得する。このことを通して、地域の福祉課題の解決に資するための研究能力を有する高度専門職業人や研究者を育成する。

社会福祉学専攻•博士後期課程

社会福祉にかかる各自の実践や活動、研究を根拠(エビデンス)に基づく研究として言語化・科学化して社会に発信する能力の修得、開発を目標とする。既存の政策を批判的に吟味し、その改善を図り、さらには新たな政策を構想・提案することを目標とする。このことを通して、より高次の自律性をもつ専門職従事者、研究・教育職従事者、管理的な職務に従事する専門職従事者、研究・3教育職従事者を育成する。

発達支援学専攻・修士課程

発達支援に関連した地域の福祉的課題、特に、児童・家庭福祉や学校教育における心理社会的な課題を発見し、これを解決するための優れた支援方法を探求する実証的な研究を積極的に推進する。このことを通して、 多領域の学術的知見や研究技法を援用しながら、地域の発達支援の課題の解決に向けて研究並びに実践活動 を遂行する能力を有する高度専門職業人や研究者を育成する。



教 育

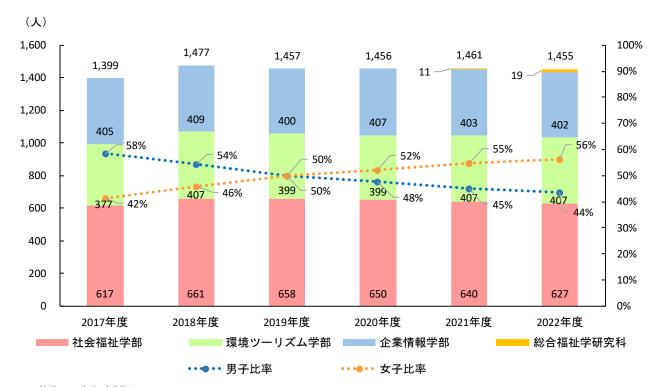
在学生数の推移や出身地の割合とその推移、退学・除籍/休学者数等の状況、授業料減免者数や 奨学金利用者数等の実績を掲載しています。

在学生数 (2022年5月1日現在)

(単位:人)

| 学年 | 1 | 年 | 2 | 年 | 3 | 年 | 4 | 年 | 全 | 学 | 計 | 構成比 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 学部 一 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | 件ルベンし |
| 社会福祉学部 | 30 | 120 | 38 | 119 | 56 | 102 | 50 | 112 | 174 | 453 | 627 | 43.1% |
| 環境ツーリズム学部 | 62 | 42 | 49 | 49 | 55 | 41 | 52 | 57 | 218 | 189 | 407 | 28.0% |
| 企業情報学部 | 56 | 48 | 62 | 32 | 61 | 40 | 56 | 47 | 235 | 167 | 402 | 27.6% |
| 総合福祉学研究科 | 2 | 6 | 6 | 5 | - | - | - | - | 8 | 11 | 19 | 1.3% |
| 計 | 150 | 216 | 155 | 205 | 172 | 183 | 158 | 216 | 635 | 820 | 1,455 | 100.0% |
| 構成比 | 41.0% | 59.0% | 43.1% | 56.9% | 48.5% | 51.5% | 42.2% | 57.8% | 43.6% | 56.4% | - | - |
| 合計 | 36 | 66 | 36 | 60 | 35 | 55 | 37 | 74 | 1,4 | 55 | - | - |

在学生数の推移

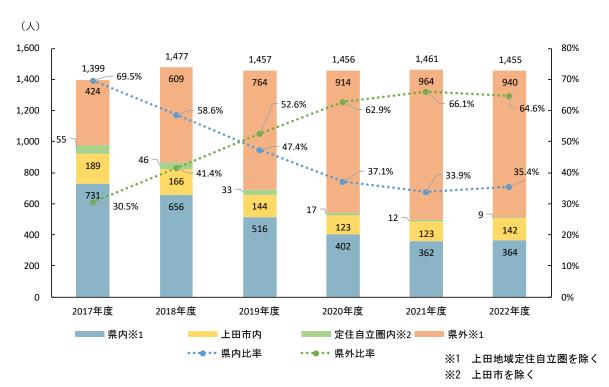


※ 基準日:各年度5月1日



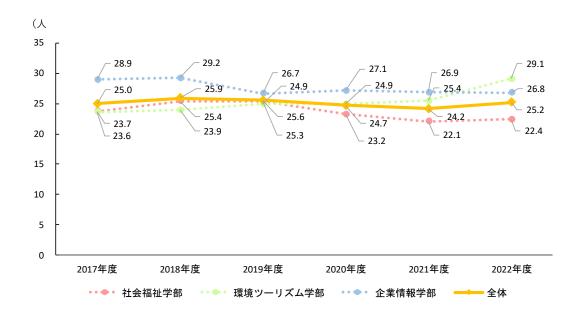
教育

在学生の県内・県外出身内訳



※ 基準日: 各年度5月1日

教員一人あたりの学生数(ST比)

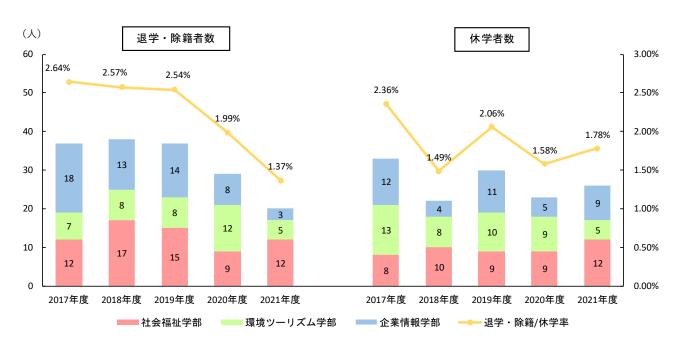


※ 算出方法 : (各年度5月1日時点の学生数) ÷ (専任教員数)



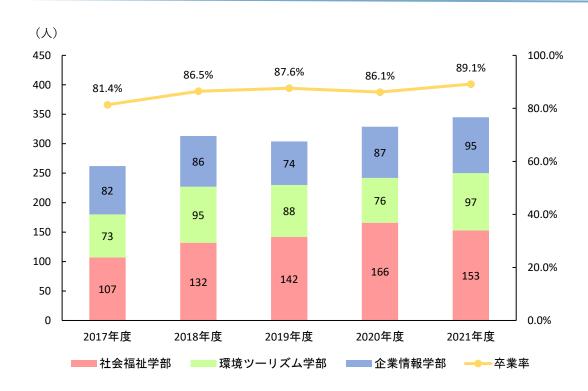
教育

退学 · 除籍、休学者数



※ 算出方法 : (各年度5月1日学生数) ÷ (各年度中の退学・除籍、休学者数)

標準修業年限内卒業者数 (所定の修業年限で卒業した者 ※編入生含む)



※ 卒業率は退学・除籍、4年次留年、休学者を除いた、各年度に標準修業年限で卒業した学生の割合を表す。

算出方法【例】:2021年度卒業率=(2022年3月卒業者数)÷(2018年4月1年次入学者数+2020年4月3年次編入者数)



教 育

在学生の出身地 (2022年5月1日現在)

| 甲信越 | 643 | 44.2% |
|-----|-----|-------|
| 新潟県 | 102 | 7.0% |
| 山梨県 | 26 | 1.8% |
| 長野県 | 515 | 35.4% |

| 北陸 | 124人 | 8.5% |
|-----|------|------|
| 富山県 | 73 | 5.0% |
| 石川県 | 26 | 1.8% |
| 福井県 | 25 | 1.7% |

| 11. 1/- 11. | 1.10 | 0.00/ |
|-------------|------|-------|
| 北海道・東北 | 142人 | 9.8% |
| 北海道 | 18 | 1.2% |
| 青森県 | 4 | 0.3% |
| 岩手県 | 30 | 2.1% |
| 宮城県 | 17 | 1.2% |
| 秋田県 | 12 | 0.8% |
| 山形県 | 22 | 1.5% |
| 福島県 | 39 | 2.7% |

| 近畿 | 43人 | 3.0% |
|------|-----|------|
| 滋賀県 | 5 | 0.3% |
| 京都府 | 9 | 0.6% |
| 大阪府 | 6 | 0.4% |
| 兵庫県 | 19 | 1.3% |
| 奈良県 | 2 | 0.1% |
| 和歌山県 | 2 | 0.1% |

| 中国 | 16人 | 1.1% |
|-----|-----|------|
| 鳥取県 | 2 | 0.1% |
| 島根県 | 4 | 0.3% |
| 岡山県 | 4 | 0.3% |
| 広島県 | 5 | 0.3% |
| 山口県 | 1 | 0.1% |

| 関東 | 221人 | 15.2% |
|------|------|-------|
| 茨城県 | 54 | 3.7% |
| 栃木県 | 32 | 2.2% |
| 群馬県 | 68 | 4.7% |
| 埼玉県 | 12 | 0.8% |
| 千葉県 | 14 | 1.0% |
| 東京都 | 24 | 1.6% |
| 神奈川県 | 17 | 1.2% |
| | | |

216人

44

111

48

13

14.8%

3.0%

7.6%

3.3%

0.9%

 四国
 10人
 0.7%

 徳島県
 2
 0.1%

 香川県
 4
 0.3%

 愛媛県
 4
 0.3%

 高知県
 0
 0.0%

| 九州・沖縄 | 29人 | 2.0% |
|----------|-----|-------|
| 福岡県 | 5 | 0.3% |
| 佐賀県 | 3 | 0.2% |
| 長崎県 | 5 | 0.3% |
| 熊本県 | 5 | 0.3% |
| 大分県 | 2 | 0.1% |
| 宮崎県 | 1 | 0.1% |
| #10 4 1B | 0 | 0.10/ |

東海

岐阜県

静岡県

愛知県 三重県

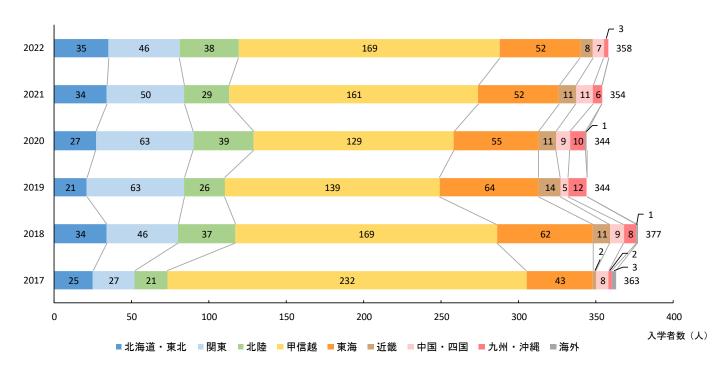
その他11人0.8%海外110.8%

宮崎県10.1%鹿児島県20.1%沖縄県60.4%



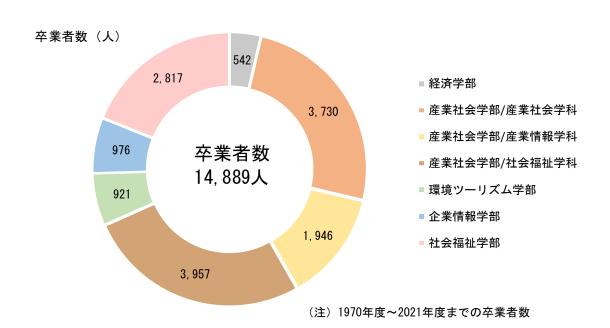
教育

入学者の地域別出身地



※ 編入生と大学院生を除く

累計卒業者数





授業料減免者数

長野大学独自の減免制度

(単位:人)

| | 年度 区分 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------|-------|------|------|------|
| | 全額減免 | 2 | 28 | 37 |
| | 3/4減免 | _ | _ | - |
| 日本人学生 (外国人留学生以外) | 半額減免 | 8 | 30 | 56 |
| (外国八亩子王以外) | 1/4減免 | _ | 2 | 3 |
| | 計 | 10 | 60 | 96 |

3,480,000円 25,230,000円 38,135,000円 参考:授業料減免額合計

修学支援新制度

(単位:人)

| | | 年度 | 20 | 20 | 2021 | | |
|------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 区分※ | 1 | 授業料免除 | 入学金減免 | 授業料免除 | 入学金減免 | |
| | 第 | I 区分 | 154 | 23 | 188 | 22 | |
| | 第Ⅱ区分 | | 85 | 16 | 94 | 12 | |
| 日本人学生 (外国人留学生以外) | 第Ⅲ区分 | | 47 | 8 | 48 | 10 | |
| (外国八亩子王以外) | 計 | 延べ人数 | 286 | 47 | 330 | 44 | |
| ĒΙ | | 実数 | 1! | 53 | 178 | | |

参考:授業料減免額合計 60,634,700円 71,127,700円 参考:入学金減免相当額合計 10,246,000円 9,400,000円

%1

| 区分ごとの | 授業料減免額 | 入学金減免 |
|-------|----------------|----------|
| 減免額 | 1文米14/19570-05 | 相当額 |
| 第I区分 | 535,800円 | 282,000円 |
| 第Ⅱ区分 | 357,200円 | 188,000円 |
| 第Ⅲ区分 | 178,600円 | 94,000円 |

※ 2020年度より「大学等における修学の支援に関する法律」に規定する授業料等減免を運用。

奨学金利用者数

(単位:人)

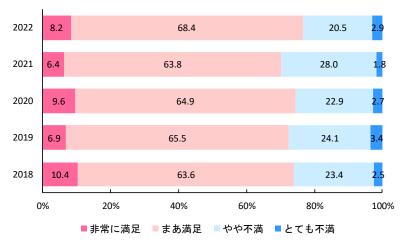
| 年度 区分 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| 日本学生支援機構貸与奨学金 | 473 | 504 | 497 | 454 | 547 |
| 第一種(無利子) | 200 | 243 | 286 | 283 | 339 |
| 第二種(有利子) | 304 | 303 | 256 | 224 | 269 |
| 併用貸与 | 31 | 42 | 45 | 53 | 61 |
| 長野大学の給付奨学金(特待生) | 22 | 16 | 20 | 18 | 12 |
| 計 | 495 | 520 | 517 | 472 | 559 |



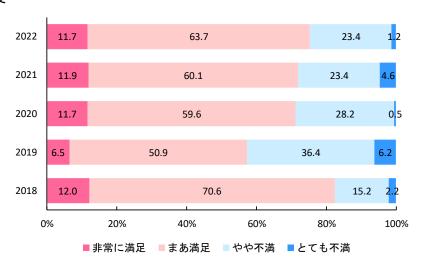
教育

学生アンケート結果(各年度2年生を対象に実施)

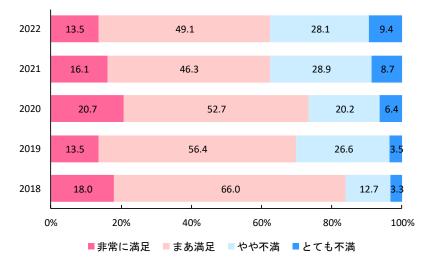
◆ 長野大学全体満足度



◆ 授業満足度



◆ 学生サポート満足度





学生募集·入試

志願者数や志願倍率の推移、オープンキャンパスの実施状況を掲載しています。また、入試別 志願状況をの経年変化を示しています。

オープンキャンパス参加者数

(単位:人)

| 学部 | 年度 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------|-----------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | 社会福祉学部 | 395 | 323 | 407 | 268 | 330 | 379 |
| | 環境ツーリズム学部 | 278 | 130 | 257 | 181 | 169 | 247 |
| 参加高校生 | 企業情報学部 | 228 | 107 | 259 | 140 | 184 | 223 |
| | 希望学部未定 | 37 | 259 | 82 | 24 | 30 | 37 |
| | 参加者計 (a) | 938 | 819 | 1,005 | 613 | 713 | 886 |
| | 社会福祉学部 | 296 | 216 | 256 | 188 | 234 | 253 |
| 受験対象者 | 環境ツーリズム学部 | 205 | 78 | 181 | 132 | 119 | 177 |
| 文 | 企業情報学部 | 153 | 66 | 173 | 101 | 141 | 165 |
| <u>~1</u> | 希望学部未定 | 19 | 176 | 44 | 13 | 11 | 6 |
| | 受験対象者計 | 673 | 536 | 654 | 434 | 505 | 601 |
| 保訓 | 獲者等計 (b) | 753 | 818 | 831 | 9 | 0 | 119 |
| 糸 | 総計 (a+b) | 1,691 | 1,637 | 1,836 | 622 | 713 | 1,005 |

^{※1} 受験対象者は、参加高校生のうち当該年度の受験が見込まれる高校3年生(編入および既卒者を除く)

志願状況

(単位:人)

| | | | | | | | | | | | ` | +111.77) |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 年度 | 20 | 17 | 20 | 18 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 | 20 | 22 |
| 学部 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 社会福祉学部 | 463 | 546 | 241 | 468 | 341 | 525 | 246 | 392 | 283 | 560 | 190 | 475 |
| 江云油紅子印 | 45.9% | 54.1% | 34.0% | 66.0% | 39.4% | 60.6% | 38.6% | 61.4% | 33.6% | 66.4% | 28.6% | 71.4% |
| 環境ツーリズム学部 | 682 | 304 | 321 | 289 | 354 | 289 | 327 | 216 | 298 | 228 | 238 | 164 |
| 塚境ノ リヘムナ印 | 69.2% | 30.8% | 52.6% | 47.4% | 55.1% | 44.9% | 60.2% | 39.8% | 56.7% | 43.3% | 59.2% | 40.8% |
| 企業情報学部 | 777 | 226 | 449 | 202 | 424 | 224 | 375 | 153 | 287 | 131 | 419 | 225 |
| 正未旧取士即 | 77.5% | 22.5% | 69.0% | 31.0% | 65.4% | 34.6% | 71.0% | 29.0% | 68.7% | 31.3% | 65.1% | 34.9% |
| 学部合計 | 1,922 | 1,076 | 1,011 | 959 | 1,119 | 1,038 | 948 | 761 | 868 | 919 | 847 | 864 |
| 于即日司 | 64.1% | 35.9% | 51.3% | 48.7% | 51.9% | 48.1% | 55.5% | 44.5% | 48.6% | 51.4% | 49.5% | 50.5% |
| 総合福祉学研究科 | | | | | | | | | 7 | 7 | 2 | 6 |
| 心口怕位于切九行 | | | | | | | | | 50.0% | 50.0% | 25.0% | 75.0% |
| 合計 | 2,9 | 98 | 1,9 | 70 | 2,1 | .57 | 1,7 | '09 | 1,8 | 801 | 1,7 | 19 |

^{※2 2020}年度、2021年度はオンライン開催、2022年度は対面とオンライン併用開催



学生募集・入試

入試別志願状況

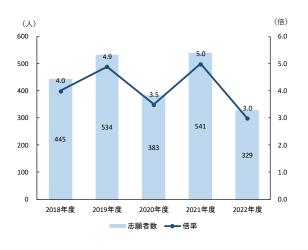
◆ 総合型選抜



◆ 学校推薦型選抜



◆ 一般選抜(前期日程)



◆ 一般選抜(中期日程)



◆ 志願者総数(全体)



◆ 志願者総数(学部別)



※ 志願倍率の算出方法 : (志願者数) ÷ (募集人員)



学生募集・入試

2022 (令和4) 年度入試状況

(単位:人)

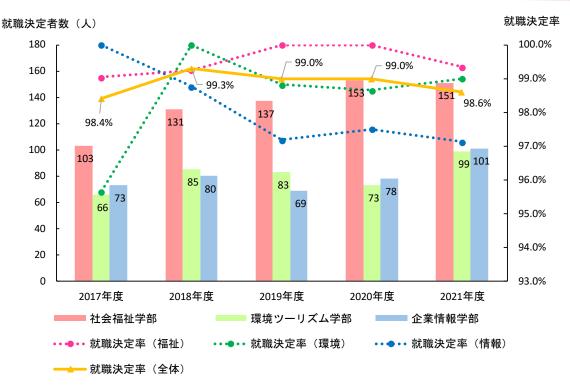
| | | | | | | | | (単位:人) |
|-----|-------------------------|------|-------|-------|------|--------|------|--------------|
| | 区分 | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 志願倍率 | 入学者数 | うち県内 入学者数 |
| | 総合型選抜 | 30 | 98 | 98 | 35 | 3.3 倍 | 35 | 19 |
| | うち地域特別枠(定住) | 10 | 17 | 17 | 10 | 1.7 倍 | 10 | 12 |
| | うち福祉系高校特別枠 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0.8 倍 | 3 | 2 |
| 社 | 学校推薦型選抜 | 45 | 116 | 115 | 47 | 2.6 倍 | 47 | 30 |
| 会 | うち地域特別枠(県内) | 30 | 46 | 45 | 30 | 1.5 倍 | 30 | 30 |
| 福 | 一般選抜 | 75 | 446 | 277 | 127 | 5.9 倍 | 66 | 14 |
| 祉 | うち前期日程 | | | | | 2.2 倍 | | |
| 学 | | 45 | 98 | 98 | 75 | | 47 | 13 |
| | うち中期日程 | 30 | 348 | 179 | 52 | 11.6 倍 | 19 | 1 |
| 部 | 帰国生徒特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | 社会人シニア特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | 外国人留学生入試 | 若干名 | 5 | 3 | 3 | - | 2 | 0 |
| | 計 | 150 | 665 | 493 | 212 | 4.4 倍 | 150 | 63 |
| | 総合型選抜 | 15 | 38 | 38 | 16 | 2.5 倍 | 16 | 8 |
| 環 | うち地域特別枠(定住) | 5 | 8 | 8 | 5 | 1.6 倍 | 5 | 5 |
| 境 | 学校推薦型選抜 | 23 | 46 | 46 | 28 | 2.0 倍 | 28 | 15 |
| ッ | うち地域特別枠(県内) | 15 | 21 | 21 | 15 | 1.4 倍 | 15 | 15 |
| 1 | 一般選抜 | 57 | 318 | 198 | 95 | 5.6 倍 | 60 | 15 |
| IJ | うち前期日程 | 32 | 90 | 90 | 70 | 2.8 倍 | 46 | 14 |
| ズ | うち中期日程 | 25 | 228 | 108 | 25 | 9.1 倍 | 14 | 1 |
| 4 | 帰国生徒特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| 学 | 社会人シニア特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | _ | 0 | 0 |
| 部 | 外国人留学生入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | _ | 0 | 0 |
| HIP | 計 | 95 | 402 | 282 | 139 | 4.2 倍 | 104 | 38 |
| | 総合型選抜 | 15 | 38 | 38 | 18 | 2.5 倍 | 18 | 9 |
| | | | | 7 | | | | 5 |
| | うち地域特別枠(定住) | 5 | 7 | | 5 | 1.4 倍 | 5 | |
| 企 | 学校推薦型選抜 | 23 | 60 | 60 | 25 | 2.6 倍 | 25 | 17 |
| 業 | うち地域特別枠(県内) | 15 | 32 | 32 | 17 | 2.1 倍 | 17 | 17 |
| 情 | 一般選抜 | 57 | 543 | 359 | 114 | 9.5 倍 | 60 | 13 |
| 報 | うち前期日程 | 32 | 141 | 141 | 89 | 4.4 倍 | 54 | 11 |
| 学 | うち中期日程 | 25 | 402 | 218 | 25 | 16.1 倍 | 6 | 2 |
| 部 | 帰国生徒特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | 社会人シニア特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | 外国人留学生入試 | 若干名 | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 0 |
| | 計 | 95 | 644 | 460 | 158 | 6.8 倍 | 104 | 39 |
| | 総合型選抜 | 60 | 174 | 174 | 69 | 2.9 倍 | 69 | 36 |
| | うち地域特別枠(定住) | 20 | 32 | 32 | 20 | 1.6 倍 | 20 | 22 |
| | うち福祉系高校特別枠 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0.8 倍 | 3 | 2 |
| | 学校推薦型選抜 | 91 | 222 | 221 | 100 | 2.4 倍 | 100 | 62 |
| 3 | うち地域特別枠(県内) | 60 | 99 | 98 | 62 | 1.7 倍 | 62 | 62 |
| 学 | 一般選抜 | 189 | 1,307 | 834 | 336 | 6.9 倍 | 186 | 42 |
| 部 | うち前期日程 | 109 | 329 | 329 | 234 | 3.0 倍 | 147 | 38 |
| 合 | うち中期日程 | 80 | 978 | 505 | 102 | 12.2 倍 | 39 | 4 |
| 計 | 帰国生徒特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | 社会人シニア特別入試 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | イエスシーノ 付加入訊 外国人留学生入試 | | 8 | 6 | 4 | - | 3 | 0 |
| | 外国人留字生人試 計 | 若干名 | | | | | 358 | 140 |
| | | 340 | 1,711 | 1,235 | 509 | 5.0 倍 | | |
| 総 | 博士前期 | 10 | 6 | 6 | 6 | 0.6倍 | 6 | 5 |
| 研 合 | 社会福祉学専攻 | 5 | 4 | 4 | 4 | 0.8 倍 | 4 | 3 |
| 究 福 | 発達支援学専攻 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0.4 倍 | 2 | 2 |
| 科祉 | 博士後期 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0.7 倍 | 2 | 2 |
| 学 | 社会福祉学専攻 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0.7 倍 | 2 | 2 |
| | 計 | 13 | 8 | 8 | 8 | 0.6 倍 | 8 | 7 |



就職・資格

就職・進学決定状況や就職決定率、就職地域の推移を示しています。また、就職・進学先の実績や資格・免許の取得状況を掲載しています。

就職決定状況



※ 就職決定率の算出方法 : 各年度卒業者の内 (就職決定者) ÷ (就職希望者)

主な就職・進学先(2021年度実績)

社会福祉学部

- · 社会福祉協議会(長野県、富山県、安曇野市、 小諸市、下諏訪町、上越市、白山市)
- ・長野県、神奈川県、静岡県、京都府、横浜市、 名古屋市、上田市、佐久市、塩尻市
- ・茨城県教員、熊本市教員、エクセラン高校教員
- ・栗田病院、長野松代総合病院、上田明照会
- ・長野県障がい者スポーツ協会、日本年金機構
- ・信州ハム、長野銀行、コジマ
- ・富山大学大学院、東京学芸大学大学院

環境ツーリズム学部

- · 千代田区、上田市、安曇野市、嬬恋村
- ・海上自衛隊、長野県警察、静岡県警察
- ・齋藤ホテル、星野リゾート、東急リゾーツ& ステイ、ルートインジャパン

企業情報学部

- ・長野県、群馬県、上田市
- ・キッセイコムテック、全農長野計算センター、 システムサポート、東京特殊電線、土木管理総合 試験所

- ・JA松本ハイランド、R&Cながの青果
- ・城南製作所、JR東日本、ドン・キホーテ
- · 長野県信用組合、長野県労働金庫
- · 愛媛大学大学院
- ·八十二銀行、群馬銀行
- ・上田日本無線、カショ、シナノケンシ、イオンリ テール、イムラ封筒、ゲンキー、福山通運



就職・進学決定状況 (詳細)

(単位:人)

| | | | | | (単位:人) [|
|------|---------|--------|-----------|--------|-------------|
| 年度 | 項目 | 社会福祉学部 | 環境ツーリズム学部 | 企業情報学部 | 計 |
| | 卒業生数 | 113 | 76 | 85 | 274 |
| | 就職希望者 | 104 | 69 | 73 | 246 |
| | うち就職決定者 | 103 | 66 | 73 | 242 |
| 2017 | うち就職未定者 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| | 就職決定率 ※ | 99.0% | 95.7% | 100.0% | 98.4% |
| | 進学 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| | その他 | 7 | 5 | 8 | 20 |
| | 卒業生数 | 142 | 99 | 93 | 334 |
| | 就職希望者 | 132 | 85 | 81 | 298 |
| | うち就職決定者 | 131 | 85 | 80 | 296 |
| 2018 | うち就職未定者 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 就職決定率 ※ | 99.2% | 100.0% | 98.8% | 99.3% |
| | 進学 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| | その他 | 6 | 11 | 9 | 26 |
| | 卒業生数 | 147 | 90 | 80 | 317 |
| | 就職希望者 | 137 | 84 | 71 | 292 |
| | うち就職決定者 | 137 | 83 | 69 | 289 |
| 2019 | うち就職未定者 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | 就職決定率 ※ | 100.0% | 98.8% | 97.2% | 99.0% |
| | 進学 | 3 | 4 | 1 | 8 |
| | その他 | 7 | 2 | 8 | 17 |
| | 卒業生数 | 172 | 82 | 93 | 347 |
| | 就職希望者 | 153 | 74 | 80 | 307 |
| | うち就職決定者 | 153 | 73 | 78 | 304 |
| 2020 | うち就職未定者 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | 就職決定率 ※ | 100.0% | 98.6% | 97.5% | 99.0% |
| | 進学 | 5 | 2 | 2 | 9 |
| | その他 | 14 | 6 | 11 | 31 |
| | 卒業生数 | 162 | 103 | 107 | 372 |
| | 就職希望者 | 152 | 100 | 104 | 356 |
| | うち就職決定者 | 151 | 99 | 101 | 351 |
| 2021 | うち就職未定者 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 就職決定率 ※ | 99.3% | 99.0% | 97.1% | 98.6% |
| | 進学 | 6 | 1 | 0 | 7 |
| | その他 | 4 | 2 | 3 | 9 |

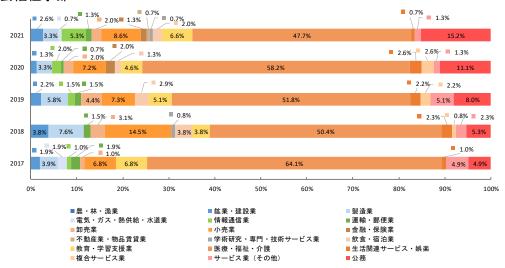
※ 算出方法 : 各年度卒業者の内 (就職決定者) ÷ (就職希望者)



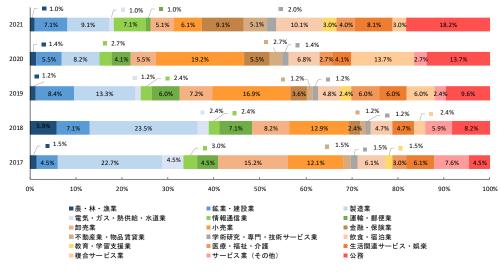
就職・資格取得

業種別就職状況

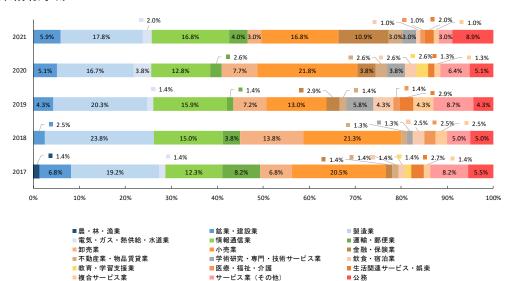
◆ 社会福祉学部



◆ 環境ツーリズム学部

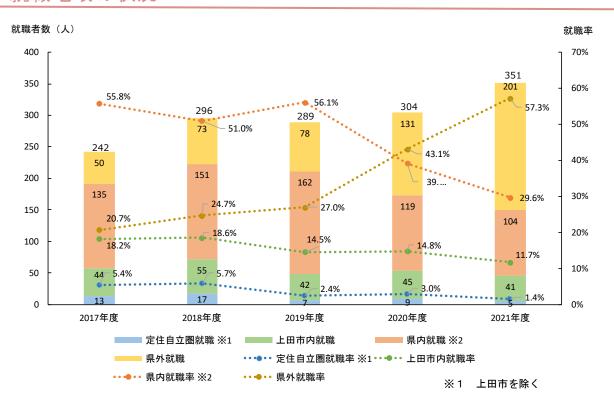


◆ 企業情報学部





就職地域の状況





就職・資格取得

資格•免許取得状況

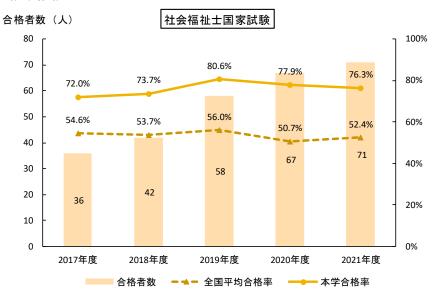
国家試験受験状況

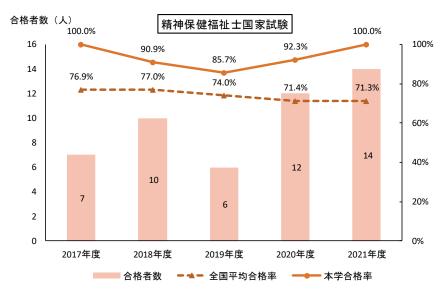
(単位:人)

| 区分 | | 年度 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 社 | 全国 | 平均合格率 | 54.6% | 53.7% | 56.0% | 50.7% | 52.4% |
| 会 | 長 | 合格率 | 72.0% | 73.7% | 80.6% | 77.9% | 76.3% |
| 社 会 福 祉 | 野 大 | 受験者数 | 50 | 57 | 72 | 86 | 93 |
| 士 | 学 | 合格者数 | 36 | 42 | 58 | 67 | 71 |
| 本 | 全国 | 平均合格率 | 76.9% | 77.0% | 74.0% | 71.4% | 71.3% |
| 福神 祉保 | 長 | 合格率 | 100.0% | 90.9% | 85.7% | 92.3% | 100.0% |
| 士健 | 野大 | 受験者数 | 7 | 11 | 7 | 13 | 14 |
|))) | 学 | 合格者数 | 7 | 10 | 6 | 12 | 14 |

※各年度卒業者の合格率を記載

国家試験合格率推移







就職・資格取得

◆ 教員免許状取得状況

(単位:人)

| 学部 | 年度 種類 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|---------------|------|------|------|------|
| | 中学校教諭一種 社会 | 5 | 9 | 14 | 12 |
| | 高等学校教諭一種 公民 | 5 | 9 | 12 | 12 |
| 된 스크로 | 高等学校教諭一種 地理歴史 | 5 | 9 | 13 | 13 |
| 社会福祉 | 高等学校教諭一種 福祉 | 1 | - | - | 2 |
| | 特別支援学校教諭一種 | 5 | 8 | 11 | 8 |
| | 計 | 21 | 35 | 50 | 47 |
| | 中学校教諭一種 社会 | 1 | 1 | - | 1 |
| 環境 | 高等学校教諭一種 公民 | 1 | _ | - | 1 |
| ツーリズム | 高等学校教諭一種 地理歴史 | 1 | - | - | 1 |
| | 計 | 3 | 1 | - | 3 |
| 企業情報 | 高等学校教諭一種 情報 | - | = | = | - |
| 正术旧拟 | 計 | - | 1 | - | - |
| | 総計 | 24 | 36 | 50 | 50 |

◆ その他資格取得状況

(単位:人)

| 学部 | 年度 種類 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------|-------------------|------|------|------|------|
| | 社会福祉士国家試験受験資格 | 60 | 73 | 88 | 94 |
| | 精神保健福祉士国家試験受験資格 | 12 | 7 | 13 | 14 |
| | 認定心理士 | 7 | 6 | 14 | 22 |
| 社会福祉 | 社会福祉 認定心理士 (心理調査) | | 4 | 4 | 8 |
| | 保育士 | 7 | 6 | 7 | 9 |
| | 介護職員初任者研修 | 18 | 18 | - | - |
| | 計 | 105 | 114 | 126 | 147 |
| 環境 | 社会調査士 | 3 | 9 | 4 | 5 |
| ツーリズム | 森・川・里の恵みクリエイター | 1 | _ | _ | 9 |
| 7 7 7 4 | 計 | 4 | 9 | 4 | 14 |



研究・地域貢献

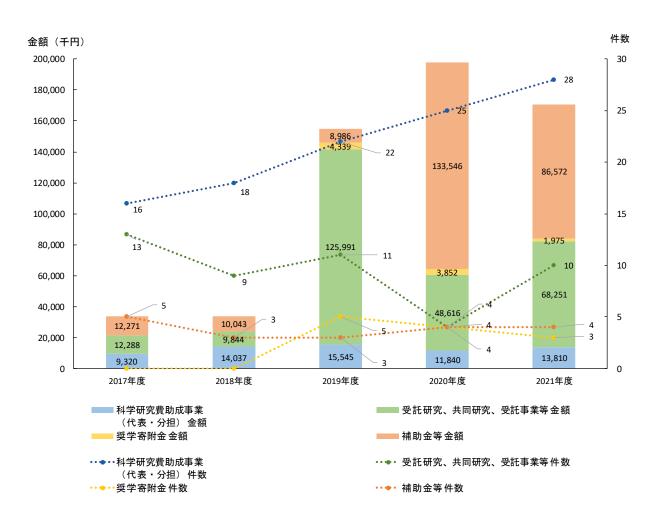
外部資金の受入状況とその推移、本学教員の科学研究費助成事業の採択実績を掲載しています。 また、本学との連携協定先一覧と地域貢献活動の実施状況を掲載しています。

外部資金の受入状況

(金額単位:円)

| 項目 | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|----|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 科学研究費助成事業 | 件数 | 16 | 18 | 22 | 25 | 28 |
| (代表・分担) | 金額 | 9,320,000 | 14,037,000 | 15,545,000 | 11,840,000 | 13,810,000 |
| 受託研究、共同研究、受託事業等 | 件数 | 13 | 9 | 11 | 4 | 10 |
| | 金額 | 12,287,678 | 9,843,678 | 125,991,026 | 48,616,066 | 68,251,044 |
| 型学寄附金 | 件数 | - | - | 5 | 4 | 3 |
| 突于 苛刚並 | 金額 | - | - | 4,339,031 | 3,852,000 | 1,975,400 |
| 補助金等 | 件数 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 州 | 金額 | 12,270,619 | 10,043,000 | 8,985,521 | 133,546,200 | 86,571,681 |
| 計 | 件数 | 34 | 30 | 41 | 37 | 45 |
| ДI | 金額 | 33,878,297 | 33,923,678 | 154,860,578 | 197,854,266 | 170,608,125 |

[※]金額は間接経費を除く





研究·地域貢献

科学研究費助成事業採択一覧(2021年度実績)

| | 研究種目 | 役割 | 学部 | 氏名 | 課題名 |
|----|-----------------|----|---------|--------|--|
| 1 | 基盤 (A) | 分担 | 社会福祉 | 矢野 亮 | 生を辿り途を探す――身体×社会アーカイブの構築 |
| 2 | | 代表 | 社会福祉 | 高木 潤野 | 縦断的調査による場面緘黙の実態解明と効果的な介入手法の確立 |
| 3 | 1020 71000 7100 | | | 相川 陽一 | 20世紀後半の社会運動の形成-展開過程の解明に向けた領域横断的な資料学的研究 |
| 4 | 基盤 (B) | 分担 | 社会福祉 | 佐藤 修哉 | コンパッションの恐れに配慮した治療プログラムと支援ツールの開発と評価 |
| 5 | 坐 皿 (b) | 分担 | 社会福祉 | 中村 英三 | 介護の日本語の理解のための視聴覚素材ライブラリの開発 |
| 6 | | 分担 | 社会福祉 | 宮本 秀樹 | 介護の日本語の理解のための視聴覚素材ライブラリの開発 |
| 7 | | 分担 | 環境ツーリズム | 相川 陽一 | 地方圏の多様な就業・生活を支える「人的つながり」と「多様な経済」に関する調査研究 |
| 8 | | 代表 | 社会福祉 | 小長井 賀與 | 異文化背景をもつ若者の逸脱行動の修復と日本型多文化共生社会の構築 |
| 9 | | 代表 | 社会福祉 | 佐藤 俊彦 | 衝動性関連行動と神経基盤:報酬遅延場面における行動計測とPET測定による検討 |
| 10 | | 代表 | 社会福祉 | 羅珉京 | 地域福祉推進に向けた社会福祉法人の経営理念浸透モデル開発:日韓比較研究を通して |
| 11 | | 代表 | 環境ツーリズム | 相川 陽一 | 20世紀後半の日本における社会運動の記憶の構造把握および継承に向けた資料学的研究 |
| 12 | | 代表 | 環境ツーリズム | 満尾 世志人 | 佐渡島をモデルとした耕作放棄及び自然災害が里山生態系に及ぼす影響の解明 |
| 13 | | 代表 | 企業情報 | 田中 法博 | 有形文化財の視覚的質感の定量化と3DCG再現法の開発 |
| 14 | | 代表 | 企業情報 | 富永 昌二 | 光沢や蛍光を有する物体の見えを計測・解析・再現する技法の開発 |
| 15 | 基盤(C) | 分担 | 社会福祉 | 佐藤 修哉 | アクセプタンスと価値に着目した思春期・青年期の学校適応を向上させる教育支援 |
| 16 | | 分担 | 社会福祉 | 宮本 秀樹 | 外国人介護労働者の受け入れと日本語教育政策に関する研究 |
| 17 | | 分担 | 環境ツーリズム | 相川 陽一 | 「平成の大合併」段階の都市から農山村への人口還流と移住に関する社会学的研究 |
| 18 | | 分担 | 環境ツーリズム | 相川 陽一 | 現代の地方都市における自治会の現状と課題-上田市自治会の事例- |
| 19 | | 分担 | 企業情報 | 北村 優子 | グローバル教育の視点から考えるリンガフランカとしての英語教育の可能性 |
| 20 | | 分担 | 企業情報 | 田中 法博 | 光沢や蛍光を有する物体の見えを計測・解析・再現する技法の開発 |
| 21 | | 分担 | 企業情報 | 富永 昌二 | スマートフォンによるマルチバンドイメージングとアピアランス編集への応用 |
| 22 | | 分担 | 企業情報 | 望月 宏祐 | 黒漆塗りの棗における質感の視覚的定量化と3DCG再現 |
| 23 | | 代表 | 社会福祉 | 片山 優美子 | 重度精神障害者の長期職場定着支援の研究~IPS支援機関に焦点をあてて~ |
| 24 | | 代表 | 社会福祉 | 矢野 亮 | 限界集落の福祉政策に関する基盤的研究 |
| 25 | 若手 | 代表 | 環境ツーリズム | 横関 隆登 | Cultural Landscapeに拠る国立公園と国指定名勝の重複指定地の評価 |
| 26 | | 代表 | 環境ツーリズム | 吉村 武洋 | 地方政府による生態系サービスへの支払の導入に関する研究:森林環境税を事例に |
| 27 | | 代表 | 企業情報 | 松永 伸太朗 | 独立自営業者の時間展望の獲得に関する労働社会学的研究:アニメ制作者を事例として |
| 28 | 挑戦的(萌芽) | 代表 | 社会福祉 | 赤塚 正一 | 高等学校SEN-Coの成功的なコーディネート能力養成のための研修体制モデルの開発 |



研究·地域貢献

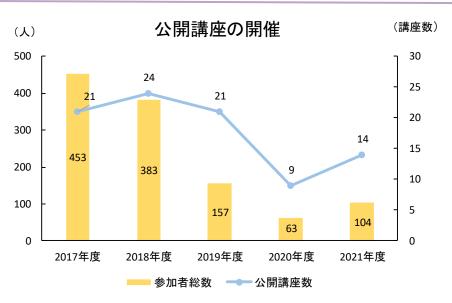
連携協定一覧(2022年12月)

| 区分 | 協定の名称 | 協定相手 | | | | | |
|-----|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | エクセラン高等学校 | | | | | |
| | | 長野県中野立志館高等学校 | | | | | |
| | | 長野県丸子修学館高等学校 | | | | | |
| | | 長野県佐久平総合技術高等学校 | | | | | |
| 高等 | 京上六次1-81-7-42-2 | 長野県坂城高等学校 | | | | | |
| 学校 | 高大交流に関する協定 | 長野県東御清翔高等学校 | | | | | |
| | | 長野県蓼科高等学校 | | | | | |
| | | 長野県軽井沢高等学校 | | | | | |
| | | 長野県高遠高等学校 | | | | | |
| | | 長野県上田千曲高等学校生活福祉科 | | | | | |
| 大学 | 上越教育大学と長野大学との連携・協力に関する協定 | 上越教育大学 | | | | | |
| 八十 | 小学校教員養成特別プログラムに関する協定 | 玉川大学 | | | | | |
| 地域 | 塩田まちづくり協議会と長野大学との連携に関する協定 | 塩田まちづくり協議会 | | | | | |
| 団体 | 稲倉の棚田保全委員会との農学官連携協定 | 稲倉の棚田保全委員会 | | | | | |
| | 長野大学と上田信用金庫との連携に関する協定 | 上田信用金庫 | | | | | |
| | 長野大学と上田商工会議所、上田市商工会、真田町商工会との連携 | 上田商工会議所、上田市商工会、 | | | | | |
| | に関する協定 | 真田町商工会 | | | | | |
| | 公立大学法人長野大学と株式会社ミマキエンジニアリングとの包括 | 株式会社ミマキエンジニアリング | | | | | |
| 産業界 | 的連携に関する協定 | | | | | | |
| | 公立大学法人長野大学とメルシャン株式会社との包括的連携に関す る協定 | メルシャン株式会社 | | | | | |
| | L 公立大学法人長野大学と三菱地所株式会社との連携協力 | 三菱地所株式会社 | | | | | |
| | 信濃毎日新聞社との教育連携協定 | 信濃毎日新聞社 | | | | | |
| | 長野県と長野大学との包括的連携に関する協定 | 長野県 | | | | | |
| | 長野県議会と長野大学との包括的連携に関する協定 | 長野県議会 | | | | | |
| 自治体 | 長野大学と長野県社会福祉協議会との包括連携に関する協定 | 長野県社会福祉協議会 | | | | | |
| 等 | 長野大学と上田市との連携に関する協定 | 上田市 | | | | | |
| | 長野大学と坂城町との実践モデル都市に関する協定 | 坂城町 | | | | | |
| | 長野大学と青木村との連携に関する協定 | 青木村 | | | | | |

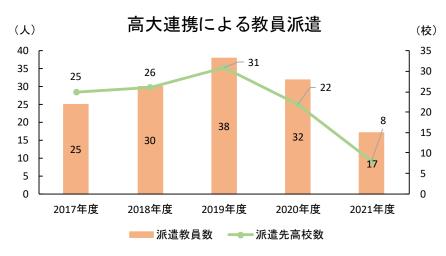


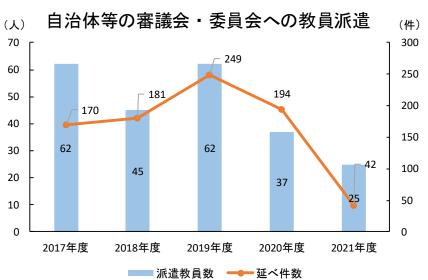
研究·地域貢献

地域貢献活動



※ 2020年度は新型コロナウイルス感染症の影響により講座数が減少







国際交流

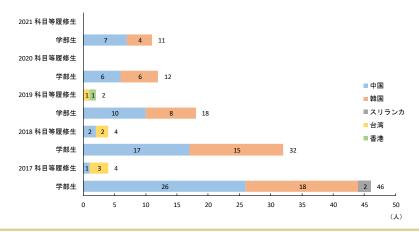
受入留学生数と本学学生の海外留学件数の推移を国別で示しています。また、本学との大学間交流協定校一覧を掲載しています。

受入留学生数の推移

(単位:人)

| 年度 | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | |
|-------|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|
| 国 | 学部生 | 科目等履修生※ | 計 |
| 中国 | 26 | 1 | 27 | 17 | 2 | 19 | 10 | - | 10 | 6 | - | 6 | 7 | | 7 |
| 韓国 | 18 | - | 18 | 15 | - | 15 | 8 | - | 8 | 6 | - | 6 | 4 | | 4 |
| スリランカ | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - |
| 台湾 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | | | - |
| 香港 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | | | - |
| 計 | 46 | 4 | 50 | 32 | 4 | 36 | 18 | 2 | 20 | 12 | - | 12 | 11 | - | 11 |

[※]海外協定校との交換留学制度で実施する1セメスター以上での留学。



本学学生の海外への留学

(単位:人)

| 年度 | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | |
|---------|---------|---------|---|----------|---------|---|---------|------------|---|---------|------------|---|----------|------------|---|
| | 科目等履修生※ | 短期語 学留学 | 計 | 科目等 履修生※ | 短期語 学留学 | 計 | 科目等履修生※ | 短期語 学留学 | 計 | 科目等履修生※ | 短期語 学留学 | 計 | 科目等 履修生※ | 短期語 学留学 | 計 |
| 田田 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | | | - |
| 韓国 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - |
| 台湾 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | | | - |
| オーストラリア | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | | | - |
| フィリピン | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | | | - |
| アメリカ | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | | | - |
| マルタ | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | 1 | 1 |
| 計 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | 1 |

[※]海外協定校との交換留学制度で実施する1セメスター以上での留学。

大学間交流協定校 (2022年5月1日現在)

| 国名 | 大学名 |
|-------|-----------------------------------|
| 中国 | 復旦大学・北京聯合大学・大連外国語大学・五邑大学・寧波大学・河北大 |
| 台湾 | 朝陽科技大学・長栄大学 |
| 韓国 | 聖潔大学校 |
| フィリピン | ライシウム大学 |

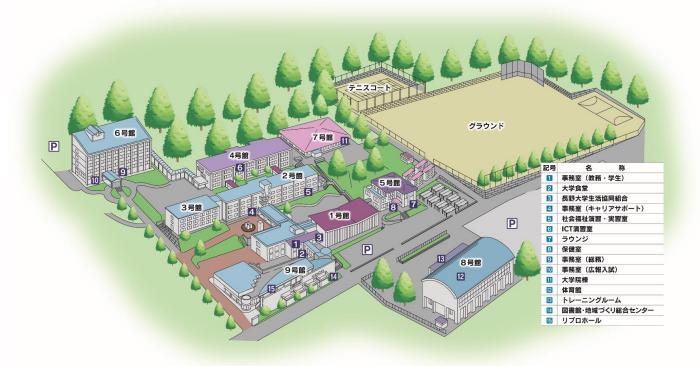
^{※2020}年度は新型コロナウイルス感染症の影響による渡航制限のため留学者数は0名。



教育環境

キャンパスの全体図と校地面積、1~9号館及び淡水生物学研究所の建物それぞれの校舎面積を掲載しています。また、附属図書館の利用状況の推移を示しています。

キャンパスマップ



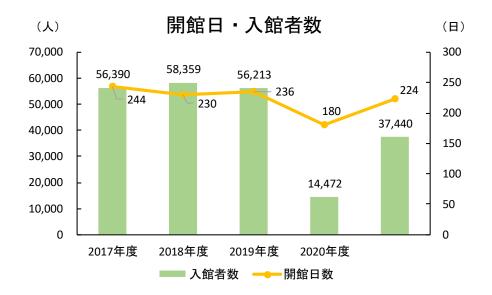
施設一覧

| 建物・所在地 | 土地 | 建物 (延べ面積) |
|---------------------------------|---------------|--------------------------|
| 長野大学キャンパス(上田市下之郷658-1) | | |
| 1号館(教室・事務室・大学食堂・大学生協) | | 2,488.53 m² |
| 2号館(教室・社会福祉演習・実習室・キャリアサポートセンター) | | 2,070.09 m² |
| 3号館(研究室・心理学研究室・教職資料室) | | 962.43 m² |
| 4号館(教室) | | 2,387.03 m² |
| 5号館(研究室・保健室・学生相談室・ラウンジ) | 135,294.35 m² | 997.00 m² |
| 6号館(教室・研究室・事務室) | | 1,881.33 m² |
| 7号館(教室・研究室) | | 767.35 m² |
| 8号館(体育館) | | 1,895.29 m² |
| 9号館(附属図書館・リブロホール・地域づくり総合センター) | | 3,580.67 m² |
| āt | 135,294.35 m² | 17,029.72 m² |
| 淡水生物学研究所(上田市小牧1088) | 24,092.00 m² | 2,097.00 m² |
| 合計 | 159,386.35 m² | 19,126.72 m ² |



図書館利用状況





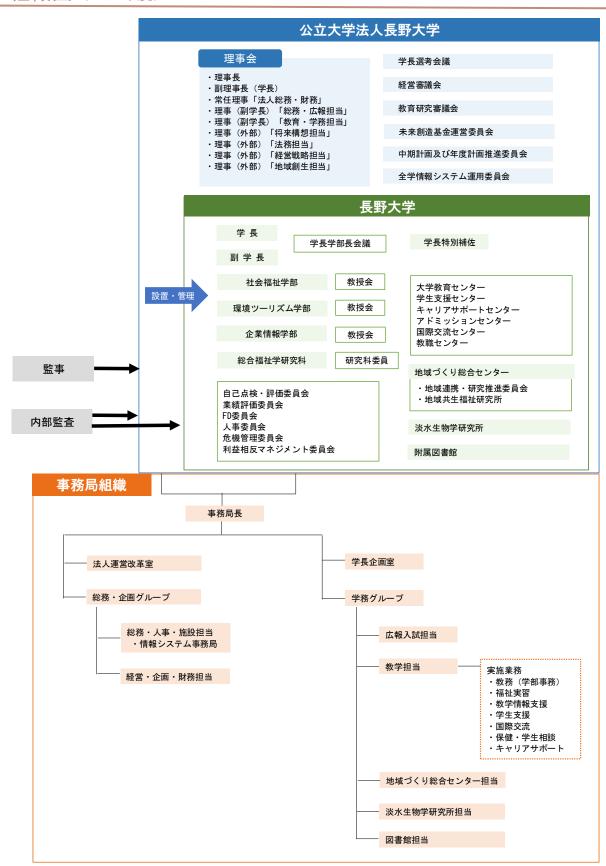
※2020年度は新型コロナウイルス感染症の影響による利用制限を行ったため減少



組織

組織体制図と教職員の学部別・部署別の人数及び男女比率を掲載しています。

組織図 (2022年度)





教職員数等 (2022年5月1日現在)

◆ 役員

(単位:人)

| 職名 | 理事長 | | 理 | 事 | 監 | 事 | 比率 | | |
|--------|-----|---|---|---|---|---|-------|-------|--|
| 法人 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 公立大学法人 | 1 | - | 6 | 2 | 2 | - | 81.8% | 18.2% | |

◆ 教員

(単位:人)

| · 27124 | | | | | | | | | |
|---------|----|--------|---|----|-----|-----|-------|-------|--|
| 職名 | 学 | 学長 副学長 | | 学長 | 学長特 | 別補佐 | 教授 | | |
| 大学 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 長野大学 | 1 | - | 2 | - | 1 | - | 41 | 4 | |
| | 准教 | 准教授 | | 教 | 計 | | 比 | 率 | |
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| | 10 | 4 | 1 | 1 | 53 | 9 | 85.5% | 14.5% | |

※副学長、学長特別補佐は教授を兼務

◆ 教員(学部別)

(単位:人)

| 職名 | 教授 | | 准教授 | | 助教 | | 計 | | 比率 | |
|-----------|----|---|-----|---|----|---|----|---|-------|-------|
| 学部 一 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 社会福祉学部 | 18 | 3 | 3 | 3 | 1 | - | 22 | 6 | 78.6% | 21.4% |
| 環境ツーリズム学部 | 10 | 1 | 3 | - | - | - | 13 | 1 | 92.9% | 7.1% |
| 企業情報学部 | 10 | - | 4 | 1 | - | - | 14 | 1 | 93.3% | 6.7% |
| 淡水生物学研究所 | 3 | - | - | - | | 1 | 3 | 1 | 75.0% | 25.0% |
| 計 | 41 | 4 | 10 | 4 | 1 | 1 | 52 | 9 | 85.2% | 14.8% |

◆ 事務職員

(単位:人)

| | 区分 | | 専任職員 (専門職員等含む) | | 職員 | | † | 比率 | | |
|----|-----------|----|-------------------|---|----|----|----|--------|-------|--|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 大学 | -全体 | 26 | 18 | 7 | 13 | 33 | 31 | 51.6% | 48.4% | |
| 部 | 事務局長 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100.0% | 0.0% | |
| 門 | 総務・企画グループ | 10 | 4 | 1 | 2 | 11 | 6 | 64.7% | 35.3% | |
| 別 | 学務グループ | 15 | 14 | 6 | 11 | 21 | 25 | 45.7% | 54.3% | |
| 形 | 法人採用職員 | 21 | 18 | 7 | 13 | 28 | 31 | 47.5% | 52.5% | |
| 態 | 設置団体職員 | 5 | ı | ı | ı | 5 | - | 100.0% | 0.0% | |

◆ 研究員・研究支援員

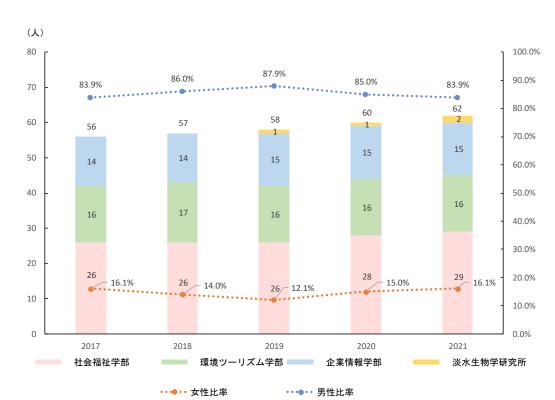
(単位:人)

| 区分 | 研究員 | | 研究才 | を援員 | Ī | † | 比率 | | |
|----------|-----|---|-----|-----|---|---|------|--------|--|
| 区 // | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 淡水生物学研究所 | - | - | - | 4 | - | 4 | 0.0% | 100.0% | |



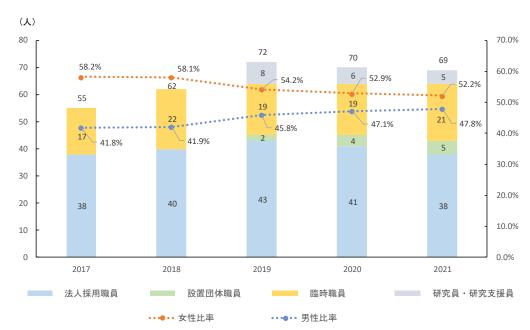
教職員数推移

◆ 教員数の推移



※ 基準日:各年度5月1日

◆ 職員数の推移



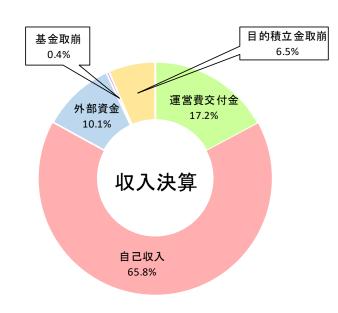


財務

2021年度の収入・支出の決算額とその構成比、収入・支出決算額の推移を掲載しています。 財務情報の詳細は、「公立大学法人長野大学 財務レポート」により本学ホームページで公表しています。

2021年度決算 収入状況 (単位: 千円)

| 区分 | 決算額 | 構成比 |
|----------------------|-----------|--------|
| 運営費交付金 | 276,553 | 17.2% |
| 自己収入 (授業料、検定料、雑収入等) | 1,058,460 | 65.8% |
| 外部資金 (受託研究、補助金、寄附金等) | 162,842 | 10.1% |
| 基金取崩 | 6,038 | 0.4% |
| 目的積立金取崩 | 104,999 | 6.5% |
| 計 | 1,608,892 | 100.0% |

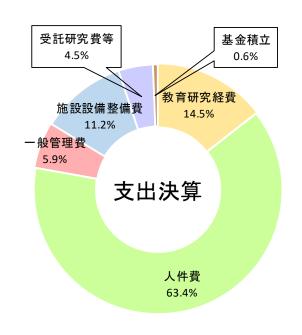


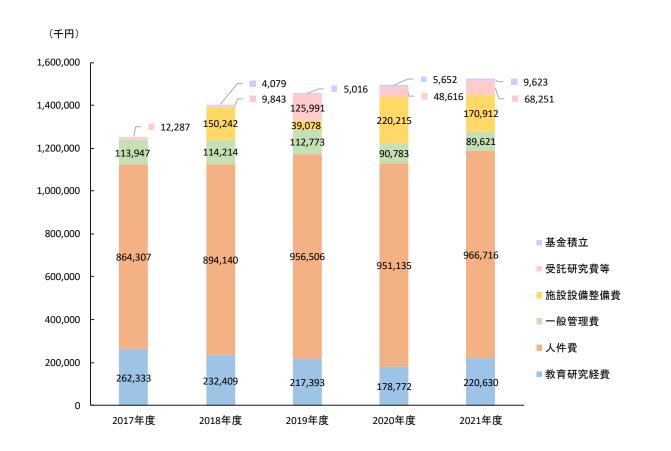




2021年度決算 支出状況 (単位: 千円)

| 区分 | 決算額 | 構成比 |
|---------|-----------|--------|
| 教育研究経費 | 220,631 | 14.5% |
| 人件費 | 966,716 | 63.4% |
| 一般管理費 | 89,621 | 5.9% |
| 施設設備整備費 | 170,912 | 11.2% |
| 受託研究費等 | 68,251 | 4.5% |
| 基金積立 | 9,624 | 0.6% |
| 計 | 1,525,755 | 100.0% |







情報公開

長野大学ホームページ

https://www.nagano.ac.jp



長野大学の教育・研究・地域貢献活動情報の公表

- ・ 建学の理念・長野大学憲章・行動規範
- ・ 長野大学の特色・教育目標
- ・ 3つのポリシー etc.

https://www.nagano.ac.jp/outline/about/



公立大学法人長野大学の法人情報の公表

- · 法人運営組織
- ・ 中期目標・中期計画、年度計画
- ・ 財務諸表、財務レポート
- ・ 定款・業務方法書・学則・その他規程 etc.

https://www.nagano.ac.jp/outline/naganogakuen/





〒386-1298 長野県上田市下之郷658-1

発行 公立大学法人長野大学 総務・企画グループ 経営・企画・財務担当

TEL 0268-39-0001(代) FAX 0268-39-0002

E-mail kikaku@nagano.ac.jp