

## 社会福祉学部 1/2

### 【社会福祉分野】

| タイトル                            | 担当教員   | 詳細   | 日程             |
|---------------------------------|--------|--|----------------|
| 子ども虐待とは                         | 井上 景   | 子ども虐待とは、かわいそうな子どもが憎い親にいじめられることなののでしょうか？なぜ虐待は起きるのか、その実態から機序について考えてみましょう。  | 7/20①<br>8/24② |
| 国家資格「精神保健福祉士」とは                 | 片山 優美子 | 本学では合格率100%の国家資格「精神保健福祉士」は何をする人でしょうか。メンタルヘルスは今、身近な問題です。身近なメンタルヘルスから精神疾患、精神障害に関してソーシャルワークがどのようにかわるのか。国内外の状況やアプローチを学びましょう。                 | 7/20②          |
| 対人援助における価値とジレンマについて考えてみよう       | 塩津 博康  | 対人援助は、社会福祉の価値に基づいて行う必要があります。しかし、実際には、様々な価値観が存在するため、社会福祉の価値に基づいた対人援助というのは、簡単ではありません。授業では、社会福祉専門職が直面する可能性のある価値のジレンマ状況を検討し、解消するための方法を議論します。 | 8/24①          |
| 福祉用具はどんな人がどんな目的で使うのでしょうか？       | 繁成 剛   | 杖や車椅子などの福祉用具はどんな人がどんな目的で使うのか実物を使いながら説明します。またオープナーなどの自助具は実物に触ってどんな人がどんな目的で使うか考えてみましょう。  | 7/20②          |
| 「福祉の仕事」について                     | 鈴木 忠義  | 「福祉の仕事」について、みなさんはどんなイメージを持っていますか？ 福祉実習を経験した学生などの声を紹介し、「福祉の仕事」のやりがいと課題を探っていきます。   | 7/20①          |
| 「子どもの貧困」とは                      | 鈴木 忠義  | 「子どもの貧困」と聞いて、みなさんはどんなことをイメージしますか？ この講義では、身近にある「貧困」問題の現状と解決策について、参加者どうしのディスカッションを交えて考えていきます。  | 7/20②          |
| 病院で働く社会福祉士「医療ソーシャルワーカー」ってどんな仕事？ | 鈴木 由美子 | 患者さんやご家族を支えるために医療ソーシャルワーカーはどのような仕事をしているのか、専門職になるために在校生はどのようなことを学んでいるのか、在校生がシナリオを作成して実際の相談場面を再現します。                                       | 8/24②          |
| 社会福祉って何だろう？                     | 相馬 大祐  | 社会福祉について、皆さんはどのようなイメージを持っていますか？社会福祉とは何かと聞かれても答えることは簡単ではないと思います。社会福祉とは何かを一緒に考えながら、長野大学ではどのような学びができるのかを一緒に皆さんと考えたいと思います。                   | 8/24①          |
| 地域福祉って何だろう？                     | 新田 さやか | 「地域福祉」と聞いて、どのようなことが思い浮かぶでしょうか。この授業では、私たちの暮らす地域に目を向けること、住民の地域福祉に関わる活動、専門職による活動などを中心に上げ、地域福祉への関心を高めていただきたいと思います。                           | 8/24②          |
| 社会福祉学部で医学・医療について何を学ぶのでしょうか？     | 藤井 博之  | 病気は社会的に引き起こされる。社会福祉と医療の間に溝がある？ 社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験では「医学概論」が必修科目。社会福祉学部での医学の学び方を考える  | 8/24①          |
| 裁判とマイノリティへの支援                   | 宮原 均   | 社会において差別されているマイノリティをどのようにすれば救済できるのか、憲法が保障する「平等」についての裁判所の考え方を紹介しながら検討していきます。  | 7/20②          |
| データで見る日本の社会福祉                   | 矢野 亮   | 少子高齢化や人口減少、コロナ禍と物価高騰を背景に、社会福祉への期待が益々、高まっています。模擬授業では、日本の社会福祉の現状についてデータにもとづいて紹介し、将来の日本の社会福祉について考えていきます。                                    | 8/24①          |

## 社会福祉学部 2/2

①は14:20～15:00 ②は15:20～16:00

### 【心理分野】

| タイトル                   | 担当教員  | 詳細  | 日程    |
|------------------------|-------|---|-------|
| 大学で学ぶ“本当の”心理学とは        | 遠藤 忠  | 「大学で心理学を学びたい」と検討されている高校生に、心理学に対する認識の確認をしていただき、大学で実際に展開されている心理学の学びとその意義について系統立てて解説し、大学で学ぶための心的準備を醸成します。                                    | 8/24① |
| なぜ人は非行や犯罪をするのだろうか      | 小林 万洋 | なぜ人は犯罪・非行をするのか、犯罪や非行を減少させるためにはどうすれば良いのか。人間科学の観点から解説するとともに、そこには福祉的課題としてアプローチできる側面があることについてもお話します。  | 8/24② |
| 遊びを通じて心を癒すプレイセラピストの役割ー | 平久江 薫 | 子どもは「遊び」を通じて自己を表現し、心を癒し、成長していきます。プレイセラピー（遊戯療法）とは遊びを用いた心理療法です。それはどのような歴史を持ち、どのように行われているのでしょうか。プレイセラピストはどのように子どもの心を癒すのでしょうか。その世界をのぞいてみましょう。 | 7/20① |

### 【発達・教育分野】

| タイトル                              | 担当教員  | 詳細   | 日程    |
|-----------------------------------|-------|--|-------|
| 特別支援教育(知的障害)の授業ってどんなことをしているのだろうか？ | 青木 雄一 | well-beingってなんだろう？その考え方を踏まえた上で、特別支援学校(知的障害)の授業や教材・教具に着目し、実際に体験したり討論したりしながら、その意義について考えます。   | 8/24② |
| 教師とは何をする人？                        | 飯塚 秀彦 | わたしは高校の教員をしていたとき、教師志望の生徒が「教えることが好きなので、教師になりたいです」という生徒に対して、教師は教える人なの？と問い返していました。教師は何をする人なのか、一緒に考えていきましょう。   | 8/24① |
| 社会福祉を学び教師になろう！                    | 飯塚 秀彦 | 現在の学校教育には、社会福祉の見方や考え方を身に付けた教師が必要です。その理由を、みなさんと一緒に考えていきたいと思えます。   | 7/20① |
| マッチ売りの少女とキャリア教育～教育が必要なときはいつだろう    | 片岡 通有 | どうすればマッチ売りの少女のマッチは売れたのか？彼女に必要なだったのは愛情？お金？それとも・・・教育？片岡ゼミの大学生も参加する演習形式の授業です。皆さん、一緒に考えましょう。   | 7/20② |
| 障害者支援って何？                         | 丹野 傑史 | 身体障害ってどんな障害だろう？身体障害者は生活のどこに困っているのだろうか？身体障害者に支援をするとは、何をする事なのだろうか？障害者とともに生きる社会をつくっていくための基本的な考え方を身に付けましょう。  | 7/20① |
| 発達障害についてしろう                       | 丹野 傑史 | 『発達障害』って最近よく聞くワード。でも、本当に発達障害は正しく理解されているのだろうか。世の中で知られている発達障害と似ているようでちょっと違う、発達障害者の日々を知り、発達障害当事者の困り感とその支援のあり方について考えます。                              | 7/20② |
| 学校って何だろう？                         | 早坂 淳  | 「お母さん、お父さん、私学校に行きたくない」。もし将来あなたのお子さんがそういたらあなたはなんて答えますか。不登校児童生徒数が過去最高を更新し続けているいま、不登校を一つのきっかけにして、あらためて学校のもつ可能性と課題を一緒に考えましょう。                        | 8/24② |
| 教育って何だろう？                         | 早坂 淳  | 私たち人間とそれ以外の動物とは何が同じで何が違うと言えるのでしょうか。これにはいろいろな答え方ができますね。私の専門である教育学の場合、この問いに「教育を行う体系的な営みがあるかどうか」と答えます。人が人を教育することの可能性と課題について、学問的な知見に基づいて皆さんと一緒に考えます。 | 7/20① |